

# LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

## TABLEAU COMPARATIF PIAGET/WALLON/FREUD

AGE	PIAGET 1896-1980	WALLON 1896-1962	FREUD 1856-1939
Avant la naissance		<b>STADE INTA-UTERIN(centripète)</b> -symbiose biologique mère/enfant -primat de l'anabolisme -parasitisme radical -réactions posturales à des stimuli	<b>HYPOTHESE D'UN STADE FŒTAL</b> -narcissisme absolu -indifférenciation primitive, anobjectalité
0 mois	<b>STADE SENSORI-MOTEUR</b> -sous-stade 1: exercice des réflexes -sous-stade 2: 1ères habitudes, réactions circulaires primaires sur le corps propre	<b>STADE DE L'IMPULSIVITE (esquisse centrifuge)</b> -décharges motrices automatiques -adaptation progressive aux stimuli externes -absence de contrôle inhibiteur(impulsivité)	<b>STADE ORAL</b> -sous stade oral pur (suction)
2/3 mois			
4 mois	-sous-stade 3 : procédés pour faire durer les spectacles intéressants réactions circulaires secondaires -sous-stade 4 : coordination des schèmes 2èmes et application aux situations nouvelles	<b>STADE EMOTIONNEL (centripète)</b> -symbiose affective mère/enfant -essor de l'expression émotionnelle (source d'échanges affectifs et d'existence sociale)	-sous stade sadique-oral (morsure)
12 mois	Objet permanent -sous-stade 5 : découverte de moyens nouveaux par expérimentation active réactions circulaires tertiaires Conduite du support de la ficelle du bâton	<b>STADE SENSORI-MOTEUR (centrifuge)</b> -importance de la loi de l'effet -triple conquête dans : la manipulation la locomotion la dénomination	<b>STADE SADIQUE-ANAL</b> -apprentissage de la propreté -début d'indépendance -manipulation symbolique des parents
18 mois	Sous-stade 6 : invention de moyens nouveaux par combinaison mentale	<b>STADE PROJECTIF</b> -mise en place de l'intelligence représentative -figuration motrice : simulacre, jeux d'alternance	-ambivalence retenir/éliminer sadisme/masochisme
2 ans	<b>STADE PRE-OPERATOIRE</b>		
3 ans	<b>ACCES A LA FONCTION SEMIOTIQUE</b> Développement de la représentation imitation différée, jeu symbolique dessin, image mentale, langage, pré-concepts	<b>STADE DU PERSONNALISME (centripète)</b> -crise d'opposition de 3 ans, négativisme, indépendance, « je », « moi », « mien » -âge de grâce : séduction et narcissisme -imitation et admiration jalouse (jalousie subjective) -l'affectivité échappe au syncrétisme, elle est donc en avance sur la pensée qui reste, elle, syncrétique et pré-catégorielle	<b>STADE PHALLIQUE</b> -oedipe et castration -travail de l'identification -surmoi
4 ans	<b>PENSEE INTUITIVE</b> Non réversibilité, non transitivité, non conservation, pensée égocentrique  Syncrétisme et juxtaposition Transduction		
7 ans	<b>STADE DES OPERATIONS CONCRETES</b> -dépassement de l'égocentrisme des représentations -réversibilité opératoire -opérations infralogiques -camaraderie (réciprocité)	<b>STADE CATEGORIEL (6/7 ans) (centrifuge)</b> -dissolution progressive du syncrétisme -opération de classement -activité de maîtrise des choses -camaraderie et collaboration	<b>STADE DE LATENCE</b> -reflux de la libido -essor de l'identification -sublimation et dérivations culturelles -moi plus fort, ça moins exigeant -élargissement des relations sociales
11-12ans	<b>STADES DES OPERATIONS FORMELLES</b> -pensée hypothético-déductive -égocentrisme intellectuel, valeurs idéales, âge métaphysique -combinaison et groupe INRC, décentration progressive, réconciliation entre la pensée formelle et la réalité	<b>STADE DE L'ADOLESCENCE (centripète)</b> -poussée pubertaire -recentration sur le moi -crises, contrastes -aptitudes nouvelles de raisonnement -valeurs idéales, sociales ou métaphysiques -affinités électives, amitié, naissance de l'amour	<b>STADE GENITAL</b> -transformation de la puberté (2 <sup>ème</sup> poussée sexuelle) -reviviscence de l'oedipe -accès à la sexualité adulte