

PORTRAIT DE L'ÉLÈVE POUR ÉTABLIR UN PLAN D'INTERVENTION

NOM :	GROUPE :				DATE:
ORGANISATION ET PLANIFICATION	TRÈS BON	BON	MOYEN	FAIBLE	COMMENTAIRES
Intégration des routines					
Organisation de sa pensée, des idées					
Organisation matérielle					
Utilisation de l'agenda					
Gestion du temps					
Utilisation des stratégies connues					
Respect des consignes liées aux tâches					
Respect de l'espace des autres					
MAINTIEN DE L'ATTENTION	JAMAIS	PARFOIS	SOUVENT	TOUJOURS	COMMENTAIRES
Se laisse distraire					
Semble dans la lune					
Ne termine pas les tâches ou les bâcle					
Perd le fil de ce qu'il fait ou lit					
MÉMOIRE DE TRAVAIL	JAMAIS	PARFOIS	SOUVENT	TOUJOURS	COMMENTAIRES
Sensible aux bruits et aux stimulations visuelles					
Oublie les informations récentes (idées, consignes, lecture, etc.)					
Difficultés à mémoriser des méthodes et des mots courants					
Difficultés à comprendre un texte lu					
AGITATION ET IMPULSIVITÉ	JAMAIS	PARFOIS	SOUVENT	TOUJOURS	COMMENTAIRES
Agité/bouge constamment					
Difficultés à rester assis en silence					
Parle beaucoup/ interrompt					
Agit sans réfléchir					
Recherche les situations stimulantes					
Passe des commentaires inappropriés, manque d'inhibition					
Impatient					
Gère mal sa frustration, réactions excessives					
Difficultés à lier les conséquences à ses gestes					
Se désorganise dans les transitions					
MAINTIEN DE L'EFFORT	JAMAIS	PARFOIS	SOUVENT	TOUJOURS	COMMENTAIRES
Prend du temps à s'installer					
Effectue le travail à la dernière minute					
Se fatigue rapidement, perd son intérêt					
Semble démotivé					
Inconstance dans la performance					
AUTRES	FAIBLE	MOYEN	BON	TRÈS BON	COMMENTAIRES
Motricité fine					
Estime de soi					
Habiletés sociales					
Relations avec les pairs					
Apprentissages					
Gestion de l'anxiété					
	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours	COMMENTAIRES
Hypersensibilité tactile ou auditive					

Grille complétée par : _____