

Profil Individuel de l'enfant

4 ans-5 ans

Je suis un vrai champion de ...



Nom : _____

Date : _____

Groupe : _____

Éducatrices : _____



Dimension physique et motrice

Motricité globale

Je cours aisément
Je fais du tricycle.
Je lance et attrape un ballon.
Je fais rouler une balle dans une direction précise.
Je monte et descends l'escalier en alternant mes pieds.
Je saute sur un pied.
Je saute sur deux pieds.
Je transporte un objet du point A au point B.
Je reproduis les mouvements que je vois.
J'explore un parcours avec différents obstacles.
Je bouge au rythme de la musique.
Je grimpe et je glisse
Je manipule un hockey, des raquettes

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

Motricité fine

Je suis droitier _____ gaucher _____

Je m'habille et me déshabille seul.
J'attache ma fermeture éclair et des boutons.
Je découpe en suivant une ligne.
Je tiens mon crayon entre le pouce et l'index..
Je dessine des bonhommes, maisons, arbres
J'enfile des objets.
Je fais des formes avec de la pâte à modeler.
J'utilise la peinture avec précaution
Je manipule la colle assez proprement

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension cognitive

Je prends des initiatives.
 Je propose des jeux et des activités.
 Je suis créatif dans mes jeux.
 Je fais des casse-tête de _____ morceaux.
 Je comprends les jeux avec des règles simples.
 Je fais des associations.
 Je fais des tris et de la classification.
 Je comprends les concepts pareils et différents.
 J'identifie les principales parties de son corps.
 Je choisis mes activités.
 J'accepte de me salir.
 Je comprends les concepts de plus et moins.
 Je reconnais plus de quatre couleurs.
 Je différencie les saisons.
 Je réponds à des questions en lien avec une histoire.
 Je comprends les concepts (petit-moyen-grand).
 Je reconnais les formes (carré-rond-triangle).
 Je sais me situer : devant/ derrière
 Au-dessous/ en dessous
 En haut/ en bas/ au milieu
 À côté de

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension langagière

Je fais des phrases plus complexes.
Je comprends et exprime les interrogations (où, qui, quoi, quand, comment, pourquoi).
Je sais compter jusqu'à 10.
Je mets de l'intonation dans ma voix.
J'ai une bonne prononciation pour me faire comprendre par des personnes moins familières.
Je m'exprime sur différentes situations vécues au cours de la journée.
Je raconte et invente des histoires et des événements.
Je chante des comptines et des chansons
J'utilise le masculin ou féminin

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension affective

Je surmonte mes peurs.
Je réagis de façon acceptable devant une frustration.
J'exprime ma colère avec des mots.
Je reconnais et exprime mes émotions.
J'attends mon tour.
Je termine mes activités.
Je suis fière de mes productions.
Je prends soin du matériel.
Je m'organise pendant les activités.
J'accepte les responsabilités que j'ai choisies.
Je démontre une bonne estime de moi-même

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

COMMENTAIRES



Dimension sociale et morale

Je joue avec les autres enfants.
 Je m'implique activement dans les activités.
 Je respecte les réalisations des autres.
 J'aide un ami.
 Je m'adapte à de nouvelles personnes (enfants et adultes).
 J'accepte le partage.
 J'attends mon tour dans les jeux et pour parler.
 J'exprime mes émotions de façon verbale lors d'un conflit avec les autres.
 Je suis à l'écoute de l'autre.
 Je trouve des solutions lors de conflits.
 Je développe des amitiés plus particulières (amis)
 Je respecte les consignes.
 Je joue seul de façon autonome.
 Je joue en groupe.
 J'accepte les erreurs.
 Je m'adapte au rythme d'une journée.
 Je fais attention aux matériels.

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

Avec les autres enfants, je suis :

Amical	Coopératif	Timide	Agressif
Patient	Respectueux	Taquin	Leader

Avec les adultes, je suis :

Affectueux	Dépendant	Défiant	Patient
Respectueux	Serviable	Taquin	Possessif

COMMENTAIRES





La page des parents

*Ce que _____ nous raconte quand il/elle nous parle de ses journées au service de garde. _____

*Les changements observés depuis son arrivée dans le groupe : _____

*Ce qui nous plaît au service de garde. _____

*Ce qui pourrait être amélioré au service de garde. _____

Signature: _____

Date : _____



*Remplir et rapporter au CPE le plus tôt possible

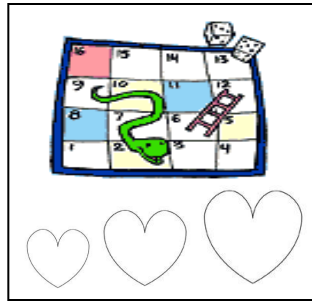


MOI, MES GOÛTS

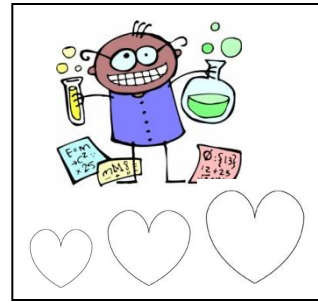
Jeux extérieurs



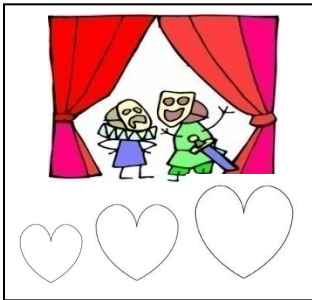
Jeux de table



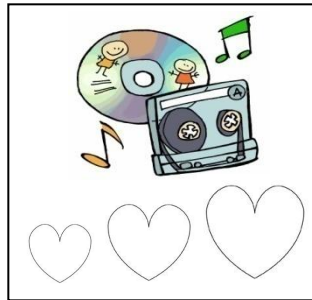
Jeux de sciences



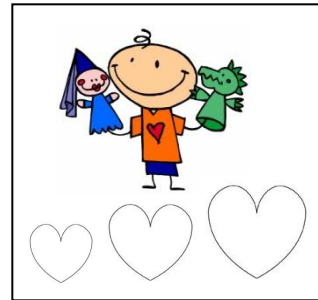
Déguisements



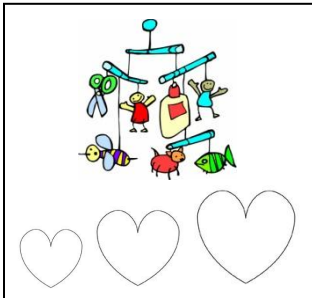
Musique



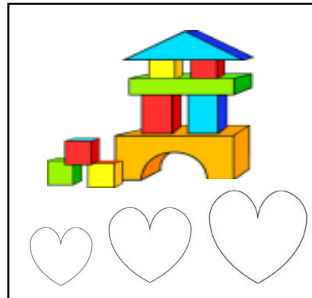
Marionnettes



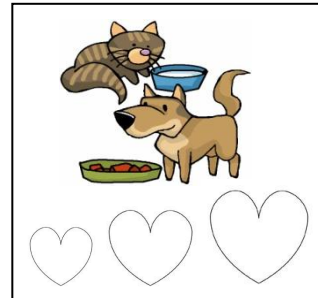
Dessin, Bricolage



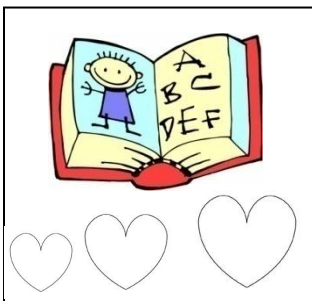
Construction



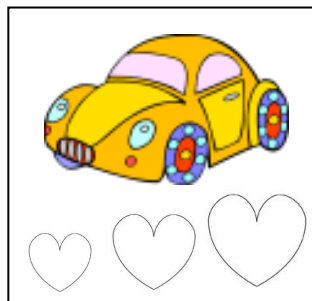
Animaux



Livres



Autos & Camions



Vaisselle



Suivi de la rencontre d'automne

Suggestions d'activités et/ou d'interventions à faire avec l'enfant :



Le défi de : _____

est : _____

Suggestions d'activités à faire avec l'enfant :

