

Transport adapté

L'apprentissage du transport collectif

Partie 1 – habiletés de base



Ce formulaire est à l'usage exclusif des intervenants en déficience intellectuelle

Grilles tirées du document intitulé *L'apprentissage du transport en commun*, élaboré par le MTQ en 1995

Grille d'évaluation Habilités acquises = 1 Habilités non acquises = 3	Nom de la personne évaluée : _____
--	---------------------------------------

Évaluation

Commentaires

Motricité globale

La personne :

• descend un escalier :

• monte un escalier :

• contourne un obstacle :

• marche sur une surface égale :

• marche sur une surface inégale :

• marche dans un véhicule en mouvement :

Contrôle de l'anxiété

La personne peut contrôler son anxiété :

• face à une ou plusieurs personnes :

• dans différentes situations (contexte) :

• devant des stimuli :

Confiance en soi

La personne a confiance en elle :

• en marchant sur le trottoir :

• en marchant sur l'accotement (faute de trottoir) :

• en traversant les rues :

• en utilisant l'autobus :

• en utilisant le métro :

Capacité de s'orienter dans un lieu donné

La personne :

- reconnaît des points de repère :

Capacité de communiquer

La personne communique :

- verbalement :

- par signes :

Capacité de marcher selon différentes conditions climatiques

La personne marche :

- sous la pluie :

- dans le vent :

- sous l'orage :

- dans deux à sept centimètres de neige :

- dans plus de sept centimètres de neige :

- sur une surface glissante :

- dans une tempête de neige :

- dans la gadoue :

Capacité de s'habiller selon les conditions climatiques

La personne s'habille :

- selon la température :

- selon la saison :

Capacité de mémoriser une consigne simple

La personne mémorise une consigne simple :

Capacité de reconnaître les couleurs des feux de circulation

La personne reconnaît le feu :

- rouge :

- jaune :

- vert :

Capacité de demander de l'aide

La personne peut demander de l'aide :

Capacité d'utiliser un téléphone

La personne utilise un téléphone :

• privé :

• public :

Capacité de traverser une rue sans indication routière

La personne :

• arrête au bord du trottoir :

• prend un temps d'arrêt :

• vérifie la circulation en regardant à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :

• traverse au passage pour piétons :

• traverse lorsque la voie est libre :

Capacité de traverser une rue avec un panneau « ARRÊT »

La personne :

• localise le panneau « ARRÊT » :

• reconnaît le panneau « ARRÊT » :

• connaît l'utilité du panneau :

• arrête au bord du trottoir :

• prend un temps d'arrêt :

• vérifie la circulation en regardant à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :

• traverse lorsque la voie est libre :

Capacité de traverser une rue avec des feux de circulation

La personne :

- repère les feux de circulation :
- réagit adéquatement aux feux de circulation :
 - feu rouge = arrêter :
 - feu jaune = arrêter :
 - feu vert = traverser :
 - symbole de la main orange = arrêter :
 - symbole du piéton blanc = traverser :
- arrête au bord du trottoir :
- regarde le feu de signalisation :
- attend le feu vert :

OU

- attend le symbole du piéton :
 - vérifie la circulation en regardant à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :
 - traverse au feu vert :
- OU**
- traverse au symbole du piéton :
 - en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage :
 - traverse en marchant :

Capacité de circuler dans une foule

La personne circule :

- sur la voie publique :
- dans les autobus :
- dans le métro :

Capacité de respecter les règles du civisme

La personne respecte :

- les autres :
- les lieux :
- le matériel :

Capacité de reconnaître les arrêts d'autobus et, selon le cas, une station de métro

La personne :

• reconnaît le symbole d'un arrêt d'autobus :

• localise l'arrêt d'autobus :

• mémorise le numéro de la ligne de bus :

• reconnaît le numéro de la ligne de bus :

• nomme le numéro de la ligne de bus :

OU

• pointe le numéro sur sa carte de trajet :

• identifie l'autobus à utiliser :

• reconnaît le symbole d'une station de métro :

• localise la station :

• reconnaît une station particulière :

• mémorise le nom de la station :

• nomme la station :

OU

• pointe le nom de la station sur sa carte de trajet :

Nom de l'intervenant :

Organisme :

Date de l'évaluation :
