

Dossier thématique



Ma famille, mes émotions...

Octobre 2003

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Causerie	3
Activités artistiques	3, 4
Activités et jeux	4, 5
Chansons et comptines	5
Bibliographie	5
Images émotions	6



La famille, c'est si important... Père, mère, frères et sœurs sont les personnes les plus significatives à nos yeux, celles qui nous aiment inconditionnellement et avec qui nous partagerons toutes les étapes de notre vie. Les amis ne peuvent que passer dans notre vie mais la famille, elle restera. Nous devons entretenir ces liens précieux et prendre conscience de leur importance.



Causerie

- ♥ Les enfants apportent des photos de leur famille.
- ♥ Parler des différentes personnes dans la famille (Le père, la mère, l'enfant, les grands-parents, les oncles, les tantes, les cousins).
- ♥ Demander aux enfants : "Qu'est-ce que vous faites avec votre famille ?"
- ♥ Jouer à aller en voyage, faire du camping, pratiquer des sports, magasiner, faire des réparations, faire la cuisine, nettoyer la maison, regarder la télévision, laver le linge, rendre visite à des amis...



Activités artistiques

Classification des vêtements

Matériel : revues à découper, circulaires, ciseaux, colle, feuilles.

L'enfant découpe et colle, en fonction de ses capacités des images illustrant des vêtements sur différentes feuilles de papier : Une feuille pour les vêtements et accessoires de maman, une pour papa, une pour bébé et une pour lui.

Vidéo souvenir

Filmer avec une caméra, les enfants qui jouent, qui fêtent, qui peignent, etc. Faire un petit montage. Décorer le dessus de la boîte de la cassette et offrir aux parents le chef-d'œuvre à la fin de l'année.

Une famille

Dans des journaux, catalogues, revues, découper différents personnages pour faire une famille.

Confection d'un arbre à souhaits

Matériel : branche d'arbre, papier bristol, ciseau, crayon, pot rempli à moitié de sable ou de terreau, fil.

Couper la branche d'un arbre à plusieurs petites branches et la planter dans un pot à demi rempli de sable. Découper des feuilles dans du papier bristol de couleur. Inscrire un vœu important sur chacune des feuilles et compléter par des souhaits de moindre importance, s'il reste encore des feuilles. Conserver quelques feuilles vierges sur lesquelles vous indiquerez les vœux futurs des enfants. Fixer les feuilles à l'arbre, à l'aide de fil, comme pour les boules de Noël, en souhaitant très fort que vos vœux se réalisent. Chaque fois qu'un nouveau souhait vous vient à l'esprit, l'inscrire sur une feuille et l'ajouter à l'arbre. À l'inverse, chaque fois qu'un vœu se réalise, détacher la feuille qui lui correspond.

Théâtre de marionnettes

Matériel : Table, drap, carton, colle, ciseaux, bâtonnets de café ou petites branches solides, magazines.

Un moyen facile de confectionner des marionnettes consiste à découper dans des magazines des personnages assez grands et de taille identique, à coller ces images sur du carton et à découper le contour de leur visage et de leur corps de manière qu'on ne puisse pas voir le carton. Coller ensuite le dos du carton à un bâtonnet à café qui dépasse sous les pieds de chaque personnage. Un drap tendu à l'avant d'une table servira de scène de théâtre. Rester caché sous la table tout en soulevant les bâtonnets de telle sorte que les marionnettes donne l'impression de marcher à la surface de la table. Fallait juste y penser !



Ce que j'aime

Matériel : des magazines, des ciseaux, de la colle, des grandes feuilles, une photo de l'enfant.

Chaque enfant regarde dans les circulaires, magazines... et il cherche les choses qu'il aime. Il prend les images qu'il trouve puis les découpe. Il les colle sur une grande feuille avec sa photo. Il est bien de proposer un choix varié, de la nourriture, des jouets, vêtements, etc. Lorsque les enfants ont terminé, faire une exposition et inviter les enfants qui le désirent, à présenter leur montage.



Activités et jeux

Famille des formes ou des couleurs

Faire des jeux de classifications avec des photos de formes ou de couleurs. Les enfants peuvent faire de simples classifications, comme la famille des "jaunes", la famille des "ronds", etc.



Une carte de souhait

L'enfant fait une carte à l'un des membres de sa famille et il l'envoie par la poste.

Une personne très spéciale

Matériel : Petit miroir, boîte avec un couvercle pour y glisser le miroir.

Placer, préalablement, un miroir dans une boîte et fermer le couvercle. Dire aux enfants qu'il y a une personne bien spéciale qui se cache dans la boîte. À tour de rôle, inviter les enfants à faire circuler la boîte mais en précisant de ne pas l'ouvrir. Ils peuvent la secouer doucement. Stimuler leur créativité en leur demandant qui peut bien être cette personne spéciale ? Comment cette personne a-t-elle bien pu entrer dans cette boîte ? Ensuite, les enfants peuvent ouvrir la boîte à tour de rôle, mais en restant silencieux. Quand les enfants se sont tous vus dans le miroir, leur expliquer que nous sommes tous très spéciaux.



Famille Bancroche

Un meneur de jeu, joue le rôle de la maman et il mène la danse. La « maman » invente les démarches les plus fantaisistes, les plus imprévues, puis les plus difficiles à reproduire : boiter, sauter à cloche-pied, marcher sur les talons, sur la pointe des pieds, à reculons, en canard... Derrière la « maman », les enfants en file indienne imitent les allures qui peuvent se succéder à un rythme endiablé... Mais attention... dès que la « maman » se retourne, tous les enfants se figent, quelle que soit la dernière figure imposée. Fou rire assuré ! Ensuite, inverser les rôles.

Alors raconte !

À tour de rôle, les enfants racontent une histoire. Ils doivent utiliser un ton neutre jusqu'au moment où vous leur dites de changer de ton. Par exemple : fâche-toi, montre ton inquiétude, sois triste, etc. L'enfant qui raconte son histoire poursuit son récit en adoptant le ton requis. L'effet est parfois très surprenant.

Le jeu des sentiments

Écrire des phrases :

- Je me sens bien quand...
- Je me sens triste quand...
- J'ai peur quand...
- Je suis inquiet...
- Je suis fâché...

Écrire ces phrases sur des bouts de papier et ajouter une illustration du sentiment indiqué. Dire aux enfants que vous allez jouer au jeu des sentiments. Piger une phrase-clé et la lire à haute voix. Demander aux enfants, à tour de rôle de la compléter et écrire leurs réponses. Une fois terminé, vous pouvez afficher leurs réponses sur le babillard.

Jean qui rit, Jean qui pleure

Matériel : 2 cuillères de bois et des marqueurs.

Dessiner un visage-sourire sur l'une des cuillères et sur l'autre, un visage triste. En cercle avec les enfants, montrer la marionnette joyeuse et parler d'une voix enjouée. Ensuite, montrer l'autre et parler d'une voix triste. À tour de rôle, les enfants choisissent une marionnette et imitent le sentiment.

On reçoit de la visite

Improviser une visite d'amis. Quelques enfants sont les visiteurs et d'autres sont les hôtes. Pour une occasion

spéciale, servir de l'eau ou du jus dans des petites tasses et servir des morceaux de bananes coupées ou des biscuits. Vous pouvez choisir aussi un enfant différent pour chaque repas de la semaine afin qu'il vous aide à recevoir ses amis pour le dîner. Il peut préparer la table, servir ses amis, etc.

Les familles d'animaux

Parler des différentes familles : les familles d'oiseaux, de poissons, etc. :

- Les chats et les chatons.
- Les chiens et les chiots.
- Les ours et les oursons.
- Les cochons et les cochonnets.
- Les vaches et les veaux.
- Les canards et les canetons.
- Les oiseaux et les oisillons, etc.



Une promenade

Une famille peut vivre dans un bloc appartement, dans une roulotte ou dans une maison. Aller visiter différents lieux d'habitation.

Les émotions

Matériel : carton avec des petits bonhommes émotion.

Mettre les bonhommes dans un grand sac. Chaque enfant, à tour de rôle, pige un bonhomme et doit dire l'émotion de l'image. Il doit aussi mimer l'émotion. On peut ensuite coller les cartons sur un mur et lorsqu'un enfant a de la difficulté, il est parfois utile qu'il puisse traduire son émotion en la montrant.

Souris... tu m'inquiètes !

Deux enfants s'installent face à face. L'un des deux aura pour mission de faire rire son partenaire et l'autre, de son côté, devra au contraire, tenter de rester de marbre, sans rire aux éclats, ni même sourire... Malgré les grimaces, les blagues, les pitreries et les poses extravagantes dont l'enfant sera témoin ! Dès que l'enfant flanche, les rôles sont inversés.

Jouer à la maison

Avoir des vêtements pour que les enfants s'habillent en papa, maman ou bébé. Sortir les poupées, le berceau, la cuisinière, la vaisselle, etc.

Chansons et comptines

Dans mon petit monde à moi

(air : Dans ma basse cour)

Dans mon petit monde à moi,
il y a une garderie.
Des amis, papa, maman
qui m'aiment tendrement.
Aller rock, rock, rock and roll
Aller rock, rock, rock and roll
Aller rock, rock, rock and roll
Rock and roll, dans mon monde à moi
Oh! Yeah!

Des fois j'ai peur (Passe partout)

Des fois j'ai peur
Les araignées bleues, y'en a pas chez nous
Ton monstre électrique, c'est un monstre doux
Il croque des antennes et il mange des sous
Mais il donne des becs sans pincer les joues
Refrain
Des fois, j'ai peur un peu
Des fois, j'ai peur beaucoup
Des fois, j'ai peur un peu
Mais des fois, je n'ai pas peur du tout
Quand on est couché, couché dans le noir
Je te fais un grand "BOUH" juste pour rire, pour voir
Toi, tu fais un saut, tu descends de ton lit
Tu dis qu'il fait noir et qu'il y a du bruit
(refrain)

Un baiser sur ta joue (air: Bonne fête)

Un baiser sur ta joue
Une douceur dans ton cœur
Un sourire pour te dire
Maman je t'aime beaucoup
(On peut changer maman par papa ou la personne que l'on aime)



BIBLIOGRAPHIE



- Site Internet : Création
<http://creaction.qc.ca/>
- L'arbre enchanté, Recueil d'activités.
CPE Aux nids des petits

Certains dessins sont tirés des sites Internet :
www.prescolaire.grandmonde.com
www.enfantsquebec.com
<http://creaction.qc.ca/>

Images émotions

