

# *Emploi*

*Pour que le rêve  
devienne réalité!*

*AQEPA  
18 mai 2013*



Frank Bouchard, conseiller  
[f.bouchard@camo.qc.ca](mailto:f.bouchard@camo.qc.ca)  
514 522-3310, poste 138

# *Le CAMO PH*

## **Mission**

Favoriser l'accès des personnes handicapées

- à l'emploi
- à la formation nécessaire à leur intégration au marché du travail

## **Le CAMO en quelques mots**

- Fondé en 1993 (financement par la CPMT)
- Carrefour d'information, lieu d'influence et d'innovation
- Liens avec les partenaires partout au Québec
- Rôle conseil et aviseur



# *Quelques-unes de nos réalisations*

- Production d'avis sur des programmes, des politiques ou des projets de loi
- Réalisation d'outils de sensibilisation, d'information ou de formation (vidéos, brochures, guides)
- Concertation pour faciliter la mise en place de projets de formation ou de création d'emplois
- Réalisation d'études et de recherches pour mieux comprendre la situation des personnes handicapées en regard de la formation et de l'emploi
- Services-conseils pour les entreprises (équité en emploi)

# DU RÊVE...

**Problème auditif ou non, les jeunes aspirent à trouver un emploi. Mais lequel? Et comment?**

- Lequel : Quand on a une déficience auditive, dans quoi peut-on travailler? Y a-t-il des métiers plus propices que d'autres? C'est quoi les conditions?
- Comment : Que dois-je faire pour travailler dans ce métier? Quelles études sont nécessaires? Qui peut m'aider?

# *Surdité + emploi ... Est-ce possible?*

- Les personnes ayant une déficience auditive ont le taux d'emploi le plus élevé parmi les personnes ayant des incapacités (46,4 % au Québec, EPLA 2006).
- Toutefois, plus l'incapacité auditive est grave, plus il y a risque de chômage ou d'inactivité (taux d'activité de 39 % incapacité sévère, vs 71 % modérée, EPLA 2006).
- La scolarité augmente les chances d'avoir un emploi: 93 % des universitaires étaient en emploi vs 65 % pour ceux ayant moins de 9 années d'études (CQDA 2006).

# *Un emploi? Oui, mais lequel?*

- Partir de ses intérêts et de ses goûts. J'ai envie de faire quoi?
- Les perspectives d'emploi : est-ce qu'il y a des besoins de main-d'œuvre dans le secteur que je veux choisir?
- L'emploi vs ma déficience auditive : y a-t-il des obstacles (communications, sécurité, etc.)? Si oui, y a-t-il des solutions pour réduire/éliminer les obstacles?

# *Où trouver des réponses!*

Diverses ressources existent pour faciliter le choix de carrières :

- Consulter un conseiller en orientation à l'école. Le c.o. est embêté? Il peut consulter un centre de réadaptation.
- Visiter des sites Web sur les choix de carrière, notamment [www.choixavenir.ca/parents](http://www.choixavenir.ca/parents), [www.monemploi.com](http://www.monemploi.com) ou [www.toutpoureurussir.com](http://www.toutpoureurussir.com).
- Explorer le site *Information sur le marché du travail / IMT en ligne* d'Emploi-Québec <http://imt.emploiquebec.net>. Ce site fourni des informations sur les métiers mais aussi sur les exigences physiques, notamment l'usage de l'ouïe, pour pouvoir l'exercer.

# *Pour avoir des idées...*

## Des exemples de métiers possibles!

Il existe un répertoire sur les types d'emplois occupés par des personnes ayant une déficience auditive. Développé par le CAMO à partir de données fournies par le CQDA.

- 120 emplois différents, avec le type et le degré de surdité, le mode de communication utilisé (LSQ, etc.) et le code CNP du métier
- But : fournir des idées dans un contexte de choix de carrière (formation ou travail)
- Au [www.camo.qc.ca/documentation/repertoirecqda.php/](http://www.camo.qc.ca/documentation/repertoirecqda.php/)



# *Je veux apprendre un métier!*

## Deux options :

- Formation professionnelle : dans les centres de formation professionnelle. Admission avec secondaire 3, 4 ou 5 selon le métier. Aussi possibilité de faire un test (TDG), si on n'a pas le niveau de formation minimum (18 ans et +). Pour info : [www.inforoutefpt.org](http://www.inforoutefpt.org).
- Formation collégiale : dans les cégeps, formation préuniversitaire ou technique, diplôme de 5<sup>e</sup> secondaire (DES) comme préalable pour l'inscription. Pour info, voir liste des cégeps au [www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/etablissements.asp](http://www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/etablissements.asp). Pour inscription, voir les sites des services régionaux d'admission (SRAM SRACQ, SRASL).

# *Des exemples de formation!*

**On retrouve des personnes ayant une déficience auditive dans une diversité de secteurs :**

- En formation professionnelle : Boulangerie, Ébénisterie, Horticulture ornementale, Réparation d'équipement de bureau, Briquetage, Charpenterie–menuiserie, Dessin industriel, Entretien général d'immeubles, Mécanique automobile, Soudage, Techniques d'usinage, etc.
- Formation collégiale (technique) : Technologies de l'architecture, Éducation à l'enfance, Éducation spécialisée, Travail social, Diététique, Comptabilité et gestion, Techniques de l'informatique, Géomatique, Hygiène dentaire, Techniques de génie mécanique, etc.

# *De l'aide aux études!*

## Besoin d'un interprète? D'un preneur de notes?

- **En formation professionnelle** : il faut s'adresser à l'Aide financière aux études (AFE), avec le *Programme d'allocation pour les besoins particuliers*. C'est l'élève qui embauche et paie l'interprète ou le preneur de notes.

L'élève doit être considéré comme ayant une « déficience fonctionnelle majeure », ce qui est le cas pour une déficience auditive importante. Il faut fournir une preuve médicale (audiogramme). Voir au

[www.afe.gouv.qc.ca/fr/autresProgrammes/allocationsBesoinsAdultes.asp](http://www.afe.gouv.qc.ca/fr/autresProgrammes/allocationsBesoinsAdultes.asp).

- **Au collégial** : les Services d'aide (SAIDE) fournissent les services. Il faut faire une demande au SAIDE et fournir une preuve médicale.

# *De l'aide aux études!*

## **Des revenus pendant vos études!**

- Que ce soit en FP ou au cégep, possibilité de demander une aide financière à l'AFE (programme de prêts et bourses).
- Pour les personnes qui ont le statut de « déficience fonctionnelle majeure », l'aide est versée sous forme de bourse uniquement, pas de prêt.
- Pour s'informer ou faire une demande (par internet seulement), voir au [www.afe.gouv.qc.ca/fr/pretsBourses/deficienceFonctionnelleMajeure.asp](http://www.afe.gouv.qc.ca/fr/pretsBourses/deficienceFonctionnelleMajeure.asp).

# *De l'aide aux études!*

## Ressources d'aide dans les établissements

### Dans les CFP :

- Mandat de la direction du centre, pour la mise en place des services. Elle peut aussi déléguer ce rôle à un intervenant (c.o. par exemple).
- Pour évaluer les besoins d'interprétariat, signer les papiers de l'AFE, préparer les enseignants.

### Dans les cégeps :

- Mandat du répondant du service d'aide aux étudiants handicapés (SAIDE) pour l'évaluation des besoins, coordination des services, l'organisation dans les classes. Il y a un répondant dans chaque cégep.

# ... À LA RÉALITÉ!

## J'ai terminé mes études, qui peut m'aider?

- Les CFP et les cégeps disposent généralement de services de placement pour leurs finissants.
- Utile car ces services ont des liens avec des employeurs de votre domaine d'études.
- Ne pas attendre la fin des études pour faire des liens avec le service.
- Toutefois, ces services ne sont pas spécialisés pour prendre en considération la déficience auditive.

# *Des organismes pour m'aider!*

## De l'aide pour trouver un emploi

- Emploi-Québec : offre des services de recherche d'emploi dans les CLE (guichet emploi, salle multiservice) et à des mesures d'aide. Pour en savoir plus : <http://emploi.quebec.net/index.asp>.
- Les services spécialisés de main-d'œuvre (SSMO) : offrent aux personnes handicapées de l'aide pour trouver et intégrer un emploi. Les SSMO sont aussi mandataires pour voir à l'attribution des aides financières.
- Les SSMO sont financés par Emploi-Québec. Pour repérer un SSMO, voir le site Web de leur regroupement, le ROSEPH au [www.roseph.ca](http://www.roseph.ca).



# *Coup de pouce financier!*

## Besoin d'un interprète? D'une subvention salariale?

- Aide financière disponible pour les employeurs par le biais du Contrat d'intégration au travail (CIT) d'Emploi-Québec ou par le Fonds d'intégration au travail du gouvernement fédéral (administré par SPHERE-Québec).
- Ces aides financières permettent de payer en tout ou en partie le salaire ainsi que les besoins d'accommodement, tel qu'un interprète, par exemple.
- Ce sont les SSMO qui ont le mandat d'évaluer les besoins et de faire les démarches pour obtenir l'aide financière.



# *Obstacles et solutions!*

- J'ai une déficience auditive. Je l'indique ou non dans mon CV? Quand en parler?
- Un interprète pour l'entrevue : qui me le fournit?
- Pour me joindre : le téléphone ou le courriel?
- Santé et sécurité au travail vs surdité : mythes et réalités!
- Communication et milieu de travail : faire preuve d'imagination!
- Compétences génériques : à développer pour faire la différence!

# *Des employeurs potentiels*

## Employeurs & équité en emploi

- Des lois existent qui obligent certaines entreprises et organismes à favoriser l'embauche des personnes handicapées.
- Pertinent de cibler ces employeurs car ils sont à la recherche de personnes handicapées.
- Pas de privilège, il faut avoir les compétences recherchées.
- Liste des employeurs, au provincial : [www.cdpdj.gc.ca/fr/droits-de-la-personne/responsabilites-employeurs/pae/Pages/liste-organismes.aspx](http://www.cdpdj.gc.ca/fr/droits-de-la-personne/responsabilites-employeurs/pae/Pages/liste-organismes.aspx). Au fédéral : [www.rhdcc.gc.ca/fra/travail/egalite/equite\\_emploi/prive\\_societe/liste/index.shtml](http://www.rhdcc.gc.ca/fra/travail/egalite/equite_emploi/prive_societe/liste/index.shtml).

# *Pour en savoir plus*

## Pour les études :

- Guide *Les études postsecondaires, c'est aussi pour toi* de l'AQEIPS  
<http://www.aqeipsguide.org/>
- Brochure *Un avenir sans limites* et le contenu complémentaire  
[www.camo.qc.ca/documentation/brochurefpt.php](http://www.camo.qc.ca/documentation/brochurefpt.php)
- Liste des répondants dans les cégeps [www.aqeipsguide.org/savoir/mesures-degalisation-des-chances/ressources/](http://www.aqeipsguide.org/savoir/mesures-degalisation-des-chances/ressources/)

## Pour l'emploi :

- Le programme Contrat d'intégration au travail (CIT) d'Emploi-Québec  
<http://emploi quebec.net/entreprises/recrutement/diversite/handicap.asp>
- Le Fonds d'intégration au travail des personnes handicapées (FIPH) de SPHERE-Québec  
<http://www.sphere-qc.ca/fr/accueil/>
- Les services et programmes pour favoriser l'emploi des personnes handicapées  
<http://www.ensembleautravail.gouv.qc.ca/>





**55, avenue du Mont-Royal Ouest  
Bureau 300, 3e étage  
Montréal (Québec) H2T 2S6  
Téléphone : 514 522-3310  
Sans frais : 1 888 522-3310  
Télécopieur : 514 522-4708  
Téléscripteur (ATS) : 514 522-5425  
Courriel : [camo@camo.qc.ca](mailto:camo@camo.qc.ca)  
Internet : [www.camo.qc.ca](http://www.camo.qc.ca)**

**Le CAMO est un comité pour l'intégration et le maintien en emploi et ses activités sont réalisées grâce à l'aide financière de la Commission des partenaires du marché du travail.**