



### Le TDAH et les relations avec les autres

Plusieurs jeunes ayant un TDAH ont de la difficulté sur le plan de la socialisation. Celui qui a une prédominance inattentive est davantage retiré socialement. Il va peu vers les autres et se montre plus solitaire. Celui qui est plus hyperactif/impulsif vit souvent un rejet social en raison de ses comportements impulsifs et parfois agressifs qui occasionnent peu d'intérêt des autres à jouer avec lui. L'enfant TDAH agit parfois comme s'il était plus jeune que son âge et ne se rend pas compte de l'effet qu'il produit sur les autres.

Il faut donc travailler les habiletés sociales avec ces jeunes pour les aider à s'intégrer aux autres. Le jeune doit comprendre les interactions sociales et leurs conséquences. Il doit apprendre de nouvelles façons d'interagir. De façon individuelle, cela peut se faire par modeling ou par mises en situation. Il est possible d'organiser des activités variées, d'une durée limitée, en compagnie d'un autre enfant qui est reconnu pour ses habiletés sociales. On procède par observation suivie d'interventions pour encourager ou remodeler les interactions du jeune avec son camarade. Le nombre de participants est augmenté au besoin.

#### Moyens d'interventions favorisant de meilleures interactions sociales :

- **Mettre en évidence les règles** relatives aux activités scolaires et les réviser fréquemment avec le jeune.
- **Mettre l'accent sur les comportements positifs** alternatifs dans une situation de conflits.
- **Structurer les activités** pour éviter les désorganisations.
- **Faire un retour** sur la séquence des événements et les **liens de causalité**.
- **Utiliser des métaphores** pour faire comprendre aux enfants les liens.
- **Utiliser des jeux de rôles** pour illustrer les comportements adéquats par rapport à ceux qui ne le sont pas.

Le **milieu scolaire** peut être un **endroit privilégié** pour l'enfant avec un TDAH car il peut y **apprendre de nouveaux comportements sociaux** s'il y reçoit l'attention et l'aide dont il a besoin.