





Les directives **ALPHA**  
VERSUS  
Les directives **BETA**

LES RÈGLES À SUIVRE POUR FORMULER UNE DIRECTIVE ALPHA	À L'INVERSE, IL Y A LES DIRECTIVES BETA
<p><b>1- Je suis précis et direct :</b></p> <p>a) Je suis à proximité de l'élève; b) J'établis un contact visuel; c) Je nomme son prénom;</p> <p> <i>Je parle avec une voix ferme et neutre</i></p>	<p><b>Les directives sont...</b></p> <p>... vagues</p> <p>ou</p> <p>... à la chaîne</p> <p>ou</p> <p>... sous forme de questions</p> <p>ou</p> <p>... suivies d'un raisonnement</p>
<p><b>2- J'é mets une seule directive à la fois :</b></p> <p>a) J'utilise un vocabulaire adapté b) Je lui dis <b>LE</b> comportement ou l'action à adopter</p> <p> <i>Je donne la 2<sup>ième</sup> consigne seulement lorsque l'élève a répondu à la première</i></p>	
<p><b>3- J'alloue + ou – 5 secondes à l'élève pour qu'il réponde à la demande :</b></p> <p> <i>Je n'ajoute rien pendant ce temps</i></p>	
<p><b>4- J'approuve le comportement de l'élève à chaque fois qu'il suit la directive</b></p> <p> <i>Je renforce les bons comportements</i></p>	



# CONSIGNES ALPHA

## Comment l'utiliser...



Ma directive Alpha est :  
« Paul, ramasse ton efface »

Paul suit la directive

Paul ne suit pas la directive

J'émetts un commentaire positif  
"Tu as suivi ma directive, c'est excellent."  
**Fin de l'intervention**

Je répète ma directive en commençant par "Tu dois"...  
Nommez le prénom, regarder dans les yeux, peut me mettre à son niveau.

OU

J'alloue + ou - 5 secondes...

Paul suit la directive

OU

J'émetts un commentaire positif  
"Tu as suivi ma directive, c'est excellent."  
**Fin de l'intervention**

J'annonce qu'il a le choix :  
 suivre ma directive  
 se faire attribuer une conséquence.  
(Le plus immédiat possible...)

Paul suit la directive

OU

J'alloue encore + ou - 5 secondes...

OU

**JE CONSTATE...**  
J'applique la conséquence