



La puberté, un monde de changements! (2015)

Fiche modifiée en mars 2015

Le dossier pédagogique *La puberté, un monde de changements!* a été développé pour les intervenants souhaitant réaliser des interventions sur la thématique de la puberté avec les élèves du 3^e cycle du primaire. Il regroupe trois rencontres.



Support : Guide pédagogique

Auteurs : Martine Fortier, Laurie Fradette et collaborateurs de la DSP Montréal et du CSSS Jeanne-Mance

Public : Tout intervenant œuvrant auprès des enfants du 3^e cycle primaire

Éditeur : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal

Où et comment se procurer l'outil : [Téléchargeable gratuitement ici](#). Il est possible de télécharger les documents séparément à la page suivante.

Mots-clés

[Corps humain \(naissance\)](#) / [Éveil amoureux et sexuel](#) / [Image corporelle](#) / [Puberté](#) / Hygiène corporelle/ Changements physiques, psychologiques et affectifs/ Anatomie des organes génitaux

Description

Concept :

Le dossier *La puberté, un monde de changements!* est un outil clés en main élaboré pour guider l'enseignant ou l'intervenant qui souhaite aborder les différents aspects associés à la puberté avec les jeunes de 6^e année. Il comprend trois rencontres de 55 minutes pour lesquelles un Cahier d'animation, une présentation PowerPoint et un Journal de l'élève sont disponibles. Le dossier pédagogique comprend également un Cahier de planification qui regroupe plusieurs informations au sujet de la puberté. Les objectifs, les liens possibles avec le *Programme de formation de l'école québécoise*, des conseils pour l'animation en classe, des pistes pour impliquer davantage les parents ainsi que des outils concrets pour aider l'intervenant à mieux se préparer aux rencontres y sont aussi proposés.



Intentions pédagogiques générales des trois rencontres

Amener le jeune à :

- Comprendre les transformations de son corps, les changements physiques, psychologiques et affectifs associés à la puberté.
- Apprivoiser et accepter progressivement son image corporelle en transition.
- Prendre conscience du désir de plaire et de l'envie d'être amoureux.

Types d'activités proposés

- Discussions, exposés, document audiovisuel, exercices de réflexion, mythes ou réalités, travail en équipe, mises en situation.

Matériel :

- [Cahier de planification](#)
- Cahiers d'animation (téléchargeables ci-dessous)
- Présentations PowerPoint (téléchargeables ci-dessous)
- Journal de l'élève (téléchargeables ci-dessous)
- Canon-projecteur
- Connexion Internet

Présentation sommaire des rencontres

TITRE DE LA RENCONTRE	THÈMES ABORDÉS	OBJECTIFS
<p>Rencontre 1 : Mon corps en changements</p> <p>Documents à télécharger : Cahier d'animation Présentation PPT Journal de l'élève</p> <p>N.B. La 2^e vidéo proposée (<i>Brainpop</i>) n'est malheureusement plus accessible gratuitement. Nous vous suggérons d'utiliser la 1^{re} vidéo proposée (<i>Centre des sciences</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiments et puberté • Définition de la puberté • Changements physiques, psychologiques et affectifs associés à la puberté • Hygiène corporelle 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître des sentiments pouvant être éprouvés lorsque le sujet de la puberté est abordé en classe. 2. Nommer des mots clés associés à la définition de la puberté. 3. Identifier les changements physiques, psychologiques et affectifs associés à la puberté. 4. Reconnaître l'importance de l'hygiène corporelle.
<p>Rencontre 2 : Vers une meilleure connaissance de mon corps</p> <p>Documents à télécharger : Cahier d'animation Présentation PPT Journal de l'élève</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organes génitaux • Érection et l'éjaculation • Fonctionnement des menstruations 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser un vocabulaire adéquat pour nommer les différents organes génitaux. 2. Identifier les organes génitaux internes et externes. 3. Connaître le mécanisme de l'érection et de l'éjaculation. 4. Connaître le fonctionnement des menstruations.



Rencontre 3 : Et si ça m'arrivait? Documents à télécharger : Cahier d'animation Présentation PPT Journal de l'élève	<ul style="list-style-type: none">• Image corporelle et puberté• Désir de plaire• Éveil amoureux	<ol style="list-style-type: none">1. Reconnaître l'importance de respecter son propre rythme de changement.2. Reconnaître l'influence du désir de plaire sur les comportements des jeunes de leur âge.3. Différencier les sentiments associés à l'amour et à l'amitié.4. Discuter des différentes façons de réagir aux manifestations du désir de plaire et de l'envie d'être amoureux.
---	--	--

Pistes d'intervention

LE PUBLIC CIBLE

Il est préférable de réaliser les rencontres avec des jeunes de 6^e année. Toutefois, si le niveau de maturité des élèves le permet et que des informations de base sur le corps humain et la conception ont déjà été transmises, il est possible de réaliser les deux premières rencontres avec les jeunes de 5^e année. Il est essentiel de consulter les enseignants afin de mieux connaître les besoins des élèves et d'adapter ses interventions.

LA SÉQUENCE DES RENCONTRES

Les rencontres ont été élaborées en vue d'être présentées dans un ordre logique. Afin de respecter la progression suggérée des apprentissages, nous vous invitons à réaliser les rencontres selon l'ordre proposé. Il est également suggéré de réaliser les deux premières rencontres dans un délai rapproché.

LA CONCERTATION AVEC LE MILIEU SCOLAIRE

Les rencontres doivent être planifiées de façon concertée avec le milieu scolaire. Ainsi, il est fortement suggéré d'établir le calendrier des rencontres au début de l'année scolaire. La collaboration de l'enseignant pour la préparation et l'animation des rencontres en classe devrait également être privilégiée. L'enseignant est un atout précieux, car il a une bonne connaissance des jeunes visés par l'intervention en plus d'avoir la possibilité poursuivre les apprentissages en classe.

L'IMPORTANCE D'UNE DÉMARCHE GLOBALE

Les rencontres d'éducation à la sexualité sur la puberté doivent s'inscrire à l'intérieur d'une démarche globale de promotion et de prévention en matière de sexualité saine et responsable. Le milieu scolaire a la responsabilité de planifier un ensemble d'interventions de promotion de la santé auprès des jeunes au sein duquel les rencontres sur la puberté peuvent s'insérer. La mise en place d'actions continues, notamment sur la thématique de la sexualité, devrait permettre aux jeunes de posséder les connaissances et les compétences nécessaires pour bien comprendre les notions abordées lors des rencontres sur la puberté (ex. : connaissance du corps humain, de la conception et de la naissance).



L'ADAPTATION DES RENCONTRES

Toute intervention de promotion et de prévention en matière de sexualité saine et responsable doit être adaptée au contexte. Ainsi, les rencontres sur la puberté pourraient être adaptées en fonction de la composition et des besoins du groupe (jeunes en difficulté d'apprentissage, même groupe d'âge ou non, mixte ou non, etc.), de l'investissement et de la contribution des enseignants ou des intervenants ainsi que du temps disponible pour l'animation.

L'IMPLICATION DES PARENTS

Nous vous invitons à consulter le **Cahier de planification** (p. 22 à 24) qui propose différentes actions afin de favoriser l'implication des parents, notamment l'envoi d'une lettre les informant des activités de promotion de la santé qui seront réalisées en classe.