

# Profil Individuel de l'enfant

## 2 à 3 ans

Me voici, au service de garde...



Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

Éducatrices : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Dimension physique et motrice

## Motricité globale

Je saute  
Je rampe  
Je marche sur la pointe des pieds  
Je monte et descends l'escalier en tenant la rampe  
Je donne un coup de pied sur le ballon  
J'attrape un ballon  
Je lance un ballon avec mes deux mains  
Je grimpe et je glisse (petite structure)

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

## Motricité fine

Je me pratique à m'habiller et me déshabiller  
Je me pratique à mettre et enlever mes souliers  
Je bois dans un verre  
J'utilise mon ustensile pour manger  
Je construis une tour de 10 blocs  
Je manipule un crayon, un pinceau, etc.  
Je dessine des lignes ou des cercles  
Je colle différents matériaux  
J'ouvre et je ferme un ciseau  
Je tourne une à une les pages d'un livre  
J'enfile un objet

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

## COMMENTAIRES

---

---

---

---





# Dimension langagière

Je fais des phrases de 3 mots et plus  
Je nomme des objets à l'aide d'une image  
Je nomme mon prénom et ceux de mes amis  
Je réponds par des mots pour exprimer mes besoins  
Je me fais comprendre par les adultes familiers  
Je répète de nouveaux mots pour apprendre  
Je pose des questions (quoi)  
Je raconte des événements récents  
Je réponds à des questions simples  
Je mémorise et chante des comptines et des chansons  
J'utilise le masculin ou féminin

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

## COMMENTAIRES

---

---

---

---



# Dimension affective

J'attends mon tour pour parler, routines, activités  
J'exprime mes demandes avec des mots  
Je m'affirme (ex. non, veux pas)  
Je contrôle mieux mes gestes agressifs  
(pousser, taper, mordre, tirer les cheveux, etc.)  
Je suis expressif (joie, triste, etc.)  
Je nomme mes émotions (fâcher, triste, content, peur)  
J'accepte de jouer avec un ami  
J'accepte les marques d'affection (câlins, bisous, se faire bercer)

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

## COMMENTAIRES

---

---

---

---

---



# Dimension sociale et morale

- Je joue seul
- Je joue en groupe
- J'aide un ami
- Je demande pour prendre un jouet à un ami
- Je partage mes jouets
- Je prends soin du matériel
- Je participe aux activités proposées
- Je fais un choix lorsque c'est nécessaire
- Je découvre la notion de propriété (c'est à moi)
- J'apprends certains comportements sociaux (merci, bonjour, s.v.p.)
- Je créer des liens d'attachement avec les éducatrices
- Je m'adapte à une nouvelle personne
- Je peux rendre service ou faire une responsabilité
- Je parle de mon entourage (famille, animaux, maison, etc.)

Je réussis	Je réussis si tu m'aides	À stimuler davantage

## COMMENTAIRES

---

---

---

---

---





# La page des parents

\*Ce que \_\_\_\_\_ nous raconte quand il/elle nous parle de ses journées au service de garde. \_\_\_\_\_

---

---

\*Les changements que nous avons remarqués depuis ses débuts au service de garde. \_\_\_\_\_

---

\*Ce qui nous plaît au service de garde. \_\_\_\_\_

---

---

\*Ce qui pourrait être amélioré au service de garde. \_\_\_\_\_

---

---

Signature: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



\*Remplir et rapporter au CPE le plus tôt possible

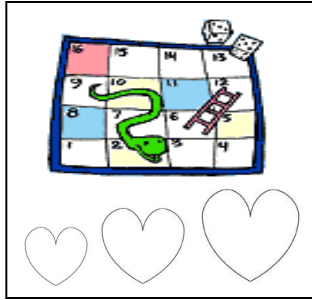


# MOI, MES GOÛTS

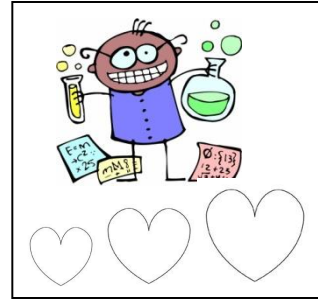
Jeux extérieurs



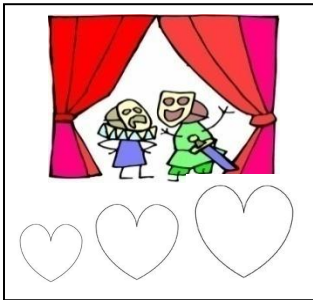
Jeux de table



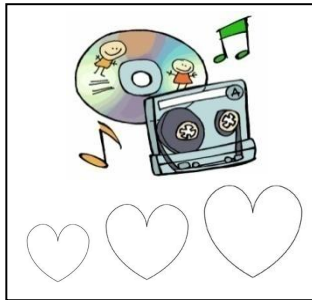
Jeux de sciences



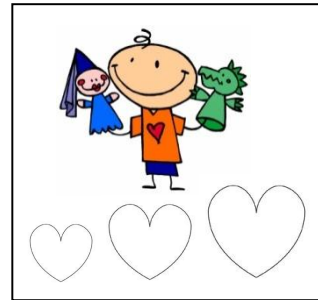
Déguisements



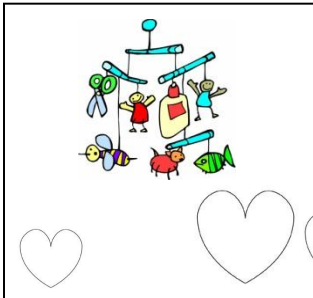
Musique



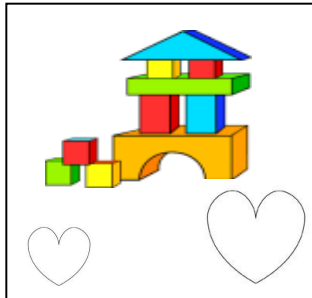
Marionnettes



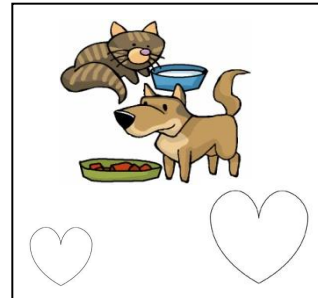
Dessins, Bricolages



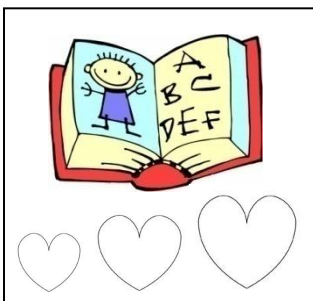
Construction



Animaux



Livres



Autos & Camions



Vaisselle





Suivi de la rencontre d'automne

Suggestions d'activités et/ou d'interventions à faire avec l'enfant :

---

---

---

---

---



Le défi de : \_\_\_\_\_

est : \_\_\_\_\_

Suggestions d'activités à faire avec l'enfant :

---

---

---

---

---

